



chiesa di San  
Marco  
  
(metà dell'XI  
secolo)

ISTITUTO COMPRENSIVO A.AMARELLI  
VIA GRAN SASSO n. 16 - 87067 ROSSANO -  
TEL.0983/512197 - FAX 0983/291007  
csic8aq00b@pec.istruzione.it



Sito Web: <http://www.icrossano4.gov.it> – e-mail CSIC8AQ00B@istruzione.it

Anno scolastico 2017 /2018

# Bilancio Sociale

2018

## LE MOTIVAZIONI

Per il secondo anno consecutivo l'I.C. "A.Amarelli" ha affrontato l'elaborazione di questo documento nella convinzione che cercare di rappresentare il lavoro, i valori e gli obiettivi della scuola, partendo da una lettura attenta dei dati e delle informazioni che ne descrivono la realtà, sia un'occasione significativa per condividere l'operato, accrescendo in ognuno la consapevolezza del proprio ruolo.

Il Bilancio sociale, al di là dell'essere un documento complesso ed articolato, appare un'occasione ulteriore, per tutto il personale della scuola, per gli allievi e per le loro famiglie, per conoscersi e riconoscersi e per costruire una propria chiara identità. Le varie sfaccettature delle azioni culturali promosse dalla scuola hanno infatti, col Bilancio sociale, una naturale collocazione nel territorio e nella sua società, chiarendo all'utenza, nella sua globalità, la concezione, l'essenza e la mission della scuola, sia per quanto concerne le attività in fase di svolgimento, sia per quanto riguarda i traguardi futuri da raggiungere nei prossimi anni scolastici. La volontà di rendere leggibile la complessa realtà della scuola, e la rete di relazioni intessute nel contesto territoriale risponde quindi all'esigenza di trasparenza del proprio operato per una scuola che vuole innescare un processo di cambiamento e miglioramento e proporsi come comunità educante che punti alla qualità dell'offerta formativa.

## COS'È IL BILANCIO SOCIALE

Con la Direttiva del Ministro della Funzione Pubblica sulla rendicontazione sociale nelle amministrazioni pubbliche del 17 febbraio 2006 è stato introdotto in via ufficiale l'utilizzo del Bilancio sociale anche in ambito scolastico e con la nota del MIUR n. 2314 del 2012 ne sono state trasmesse le linee di indirizzo.

Il bilancio sociale è uno strumento al servizio dell'autonomia scolastica e dei processi di valutazione. Per la scuola costituisce un'occasione per: riflettere sistematicamente su se stessa, sui propri valori, obiettivi, missione; è uno stimolo a promuovere innovazione e miglioramento delle proprie prestazioni; identificare i propri stakeholder e attivare con essi momenti di dialogo, confronto, partecipazione, collaborazione.

In sintesi, il bilancio sociale misura le performance della scuola in termini di efficienza (miglior utilizzo delle risorse disponibili), di efficacia (raggiungimento degli obiettivi), di equità (la scuola come costruttore del bene comune per le giovani generazioni).

Il bilancio sociale assolve a molti ruoli, innanzitutto è uno strumento di comunicazione. Attraverso il dialogo aumenta il grado di comprensione che la scuola ha di se stessa e nel contempo migliora la sua immagine e la sua reputazione nell'ambito della comunità di appartenenza; è uno strumento di gestione, infatti permette di misurare le performance formativo-educative, facilita le decisioni, consente di controllarle e valutarle; è uno strumento di apprendimento, stimola la conoscenza e la comprensione, il miglioramento e l'innovazione; è uno strumento di partecipazione tanto all'interno della scuola quanto nei suoi rapporti con la comunità; è un atto di responsabilità sociale, attraverso il quale l'Istituto rende conto alla società e alle realtà territoriali delle attività svolte e dei loro risultati; è occasione per chiarire le risorse utilizzate, favorendo la trasparenza e la solidità dell'operato della scuola nel territorio.

Si tratta di rendere leggibile a tutti ciò che la scuola si prefigge di fare sulla base dei propri contesti, ciò che realmente fa e gli esiti conseguiti.

### **A CHI CI RIVOLGIAMO?**

Il termine tecnico li definisce “gli stakeholders” ( i portatori di interesse) : ossia tutti coloro che nell’ottica di una compartecipazione concorrono dall’interno o dall’esterno alla costruzione di un sistema scuola corresponsabile.

Nel caso del nostro Istituto, il termine stakeholders riassume una fitta trama di collaboratori territoriali : Enti, associazioni , famiglie , istituzioni che nel corso di questo anno scolastico hanno cercato e trovato nella scuola non solo un “luogo” dove investire le proprie risorse professionali, ma soprattutto il luogo della corresponsabilità progettuale, nell’ambito della quale tutti sono “proponenti” e beneficiari.

### **LA STORIA DELL’ISTITUTO**

L’Istituto Comprensivo Alessandro Amarelli di Rossano comprende vari plessi scolastici, dislocati in parte nello scalo di Rossano ed in parte nelle zone rurali .

Nasce nel lontano 1979 come 3° Circolo Didattico e dopo pochi anni si prefigge di dare vita alla prima Scuola a Tempo Pieno nel comune di Rossano: la scuola primaria di Piragineti in cui si sperimentano tecniche e metodi innovativi .

Nel 2001 anche l’altra scuola primaria “Porta di Ferro” da scuola a tempo normale diventa Scuola a Tempo Pieno.

Nel 2012 diventa 4° Istituto Comprensivo e comprende: n. 4 scuole dell'Infanzia ,n. 2 scuole Primarie ed n. 1 scuola sec. di primo grado .

Nel 2015 cambia denominazione e diventa “Istituto Comprensivo Alessandro Amarelli” e

nell'a.s. 2015/2016 viene istituita la scuola secondaria di primo grado di Donnanna sez. staccata di Piragineti allocata in aule dell’ITG “Falcone-Borsellino” di Rossano.

In questo a. s. 2017/2018, precisamente nel mese di febbraio, viene chiuso per problemi strutturali il Plesso di Scuola dell'Infanzia di Via Torino ed i bambini, le insegnanti ed il personale ATA vengono trasferiti in alcune aule del primo piano del Plesso di Scuola dell'Infanzia di Donnanna.

la popolazione scolastica del nostro Istituto risulta così composta :

### **GLI ALUNNI**

Alunni Infanzia n. 343

Alunni Primaria n. 321

Alunni Secondaria di primo grado n.107

**TOTALE ALUNNI N. 771**

**PERSONALE DOCENTE : N. 126**

**N. 55 DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA**

**N. 44 DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA**

**N. 27 DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO**

**PERSONALE ATA : 18 UNITA'**

**N. 1 DIRETTORE SGA**

**N. 4 ASSISTENTI AMMINISTRATIVI**

**N. 13 COLLABORATORI SCOLASTICI**

### **L' IDENTITÀ DELLA SCUOLA**

Come ogni Istituto scolastico, anche l'I.C. "A. Amarelli" è inserito in una dinamica socio-ambientale all'interno della quale agisce ed interagisce, rispondendo alle sollecitazioni esterne e proponendone delle proprie.

Si può quindi affermare che l'Istituto è un "sistema organizzativo aperto e profondo". Infatti:

✚rileva al proprio interno i bisogni e pianifica le strategie per il loro soddisfacimento; raccoglie le istanze del tessuto sociale; ✚pensa e realizza le sinergie fra esterno ed esterno; ✚"si racconta" al proprio interno e rende chiara la propria identità all'esterno.

Mission della scuola e vision dirigenziale costituiscono piuttosto gli assi portanti che regolano con sistematicità e flessibilità il cammino di una comunità educante al fine del miglioramento dei propri percorsi.

In particolare, la mission che l'I.C. "A. Amarelli" si propone di mettere in atto è quella che la scuola possa diventare una risorsa per il quartiere, le famiglie, il suo tessuto economico-sociale in una prospettiva cittadina, regionale, nazionale ed europea, educando i suoi fanciulli ed i suoi ragazzi a valori come: l'autonomia, la libertà e la pace, l'intraprendenza personale e la solidarietà sociale, accogliendo con radicalità la sfida dell'innovazione tecnologica e della crescita pedagogica e culturale.

Per cui, la rendicontazione sociale vuole mettere in evidenza l'equilibrio tra la mission educativa, la vision dirigenziale e la disponibilità delle risorse per poter dare continuità nel tempo ai propri percorsi educativo-formativi.

Questo Istituto, pertanto, individua quali principali obiettivi da perseguire:

garantire flessibilità, efficacia ed efficienza nell'erogazione dei servizi.

Valorizzare le potenzialità degli alunni e delle risorse umane presenti.

Recepire, integrare ed orientare le proposte formative provenienti dal territorio .

Operare per la continuità, inclusività, interculturalità.

La mission individuata segnala in coerenza il sistema di valori di riferimento di questo Istituto, che:

- ✚ fa proprio il fine generale che ispira l'azione di ogni scuola italiana: la formazione dell'uomo e del cittadino;

- ✚ richiama i valori fondamentali della Costituzione, la democrazia, la tolleranza, il lavoro, la giustizia, il merito, la libertà, la solidarietà e la pace;

- ✚ garantisce agli allievi il pieno sviluppo delle loro potenzialità e della capacità di orientarsi nel mondo in cui vivono;

- ✚ favorisce il raggiungimento di un equilibrio attivo e dinamico con la realtà sociale.

Con questi obiettivi, che si traducono in azioni concrete nel curriculum, l'Istituto declina il Piano dell'Offerta Formativa che, sentiti i genitori, gli studenti e le realtà del territorio, insieme al Piano annuale delle attività predisposto dal Dirigente scolastico, sentito il Direttore dei Servizi generali e Amministrativi e il personale Ata, devono trovare nel Collegio dei docenti, vero cuore pedagogico della scuola, una larga condivisione.

## **PROGETTI**

I progetti sono sicuramente una strategia didattica per costruire una scuola che superi le tradizionali suddivisioni e realizzi , invece , un processo di apprendimento-insegnamento organizzato per aree tematiche , dove alla base della conoscenza vi sia il raggiungimento delle competenze chiave trasversali e di cittadinanza per tutti gli allievi. Oltre ai progetti che sono stati svolti dai docenti nelle singole classi , si è puntato molto sull'attuazione di alcuni progetti d'Istituto , che nonostante le difficoltà organizzative e di coordinamento, vista la dislocazione spaziale dei vari plessi, ha consentito all'istituto di innalzare il livello generale della qualità del processo educativo.

## **PROGETTI PLURIENNALI**

-Progetto Ecoschool , percorso didattico-educativo promosso dalla FEE in collaborazione con il CEDEM e l'Università della Calabria , finalizzato alla diffusione di buone pratiche ambientali e comportamenti sostenibili e per i quali l'Istituto, il 15 dicembre 2017 ha ottenuto il riconoscimento di Bandiera verde-scuola virtuosa nel corso dell'evento che si è tenuto nell'Aula Magna del Rimuseum , museo per l'Ambiente dell'Università per la Calabria di COSENZA alla presenza dell'Ass. G.De Simone ed dell'On. G.Graziano;

- Progetto "Presepe vivente" II edizione , progetto in continuità dall'infanzia alla scuola secondaria di primo grado dal titolo " Natale è ..... diritto alla vita" che ha visto nel giorno di sabato 16 dicembre 2017 l'allestimento di un grande presepe vivente aperto al pubblico nel plesso di Porta di ferro con la rappresentazione della sacra famiglia su un barcone carico di profughi e varie postazioni che rappresentavano i paesi di provenienza degli immigrati ; è stato allestito, inoltre, un mercatino gestito da genitori ed alunni il cui ricavato pari ad euro 2.320,00 è stato devoluto all'Associazione "Vincenzino Filippelli" ONLUS.

- Progetto "Tutti in scena" , grazie al quale in tutti i plessi dell'Istituto si vivono vari periodi speciali durante i quali si attivano nelle classi e sezioni veri e propri laboratori trasversali per concretizzare prodotti relativi ad eventi e festività.

-Progetto "Verso una scuola amica" MIUR-UNICEF " Una scuola amica delle bambine, dei bambini e degli adolescenti".Progetto volto a sensibilizzare alle problematiche dell'infanzia attraverso le attività che l'Unicef propone , nel suo impegno di promuovere i diritti dei bambini e dei ragazzi in Italia. La scuola ha ottenuto , per il secondo anno consecutivo , nel settembre 2017 il riconoscimento di Scuola amica dell'UNICEF a firma del Ministro della P.I. Valeria Fedeli.

-Progetto "Libriamoci" promosso dal Ministero dei Beni e delle Attività Culturali e del Turismo per la promozione della lettura nelle scuole e che nella settimana dal 25/28 ottobre 2017 ha ospitato nella nostra scuola l'attrice e docente di teatro Maria Rosaria Bianco , la giornalista Anna Russo , la volontaria della Caritas Maria Rosa Gencarelli, il membro della Pastorale Vocazionale giovanile Marianna Cuceli, la Prof.ssa Patrizia Zeppetella , la Prof.ssa Maria Letizia Guagliardi , il cappellano della casa di reclusione di Rossano Don Piero Frizzarin , la volontaria Unitalsi Rosa le Rose , lo scrittore Umberto Romano che si sono succeduti nella lettura di vari brani nelle classi di scuola primaria e secondaria .

-Progetto nazionale "Sport di classe" che ha visto il coinvolgimento delle classi quarte e quinte della scuola Primaria che a partire da gennaio 2018 , grazie all'affiancamento del Tutor sportivo nominato dall'USR della Calabria : Marco Greco all'insegnante di classe ha consentito ai nostri alunni di effettuare due ore mensili di attività motoria e si è concluso giorno 31 maggio 2018 con la "Festa dello sport" a cui hanno partecipato tutte le classi coinvolte nella palestra e nel campo di calcio del Plesso di Porta di Ferro;

-Progetto "Letture d'Autunno" a cura dell'Assessorato alle politiche sociali del Comune di Rossano. Il programma ha previsto una settimana dedicata alla lettura mediante la visita di gruppi di alunni della scuola Primaria presso la Biblioteca comunale ed una fase di attività laboratoriali e si è conclusa giorno 21 novembre 2017 con la consegna dell'attestato di partecipazione da parte dell'Ass. alla cultura S.Flotta ed alla P.I. A.Stella nel chiostro del Palazzo San Bernardino ;

-Progetto English 4 you , progetto in continuità infanzia/primaria di alfabetizzazione di lingua inglese per i bambini di 4 anni di tutti i Plessi dell'infanzia dell'Istituto tenuto dalle docenti di scuola Primaria;

- Progetto di lingua inglese " Give Me Five" , rivolto ai bambini dell'infanzia di 5 anni , in continuità orizzontale e verticale. Le attività sono state gestite dai docenti della scuola Primaria.

La scuola ha inoltre aderito al programma nazionale di educazione ai diritti umani e alla cittadinanza globale "diritti e responsabilità" per l'anno scol. 2017/2018 , promosso dal

Coordinamento Nazionale degli Enti locali per la Pace ed i diritti umani, dalla tavola della Pace e dalla Rete Nazionale delle Scuole di Pace in collaborazione con la Direzione generale per lo studente, l'Integrazione e la Partecipazione del MIUR e si concluderà ad Assisi il 5/7 ottobre 2018 con la marcia per la pace .

L' I.C. ha partecipato, inoltre, alla programmazione di Natalità 2017 del Comune di Rossano, esponendo presso la "Domus bizantina" nel centro storico alcune natività realizzate con diversi materiali provenienti dai Plessi dell'Infanzia di Via Torino e di Piragineti .

Grazie all'idea ed all'entusiasmo di un gruppo di docenti dell'Istituto che hanno coinvolto in maniera verticale tutti gli ordini di scuola e tutti i plessi , ha visto la luce in questo anno scol. il primo numero del Giornalino scolastico dell'I.C. "A.Amarelli" .

### **PROGETTI FIS PER ORDINE DI SCUOLA**

In questo anno scol. nonostante le esigue risorse provenienti dallo Stato , si sono realizzati anche diversi progetti finanziati con il Fondo dell'istituzione scolastica :

- Progetto pluriennale di "Scacchi" rivolto agli alunni delle classi quarte e quinte della nostra scuola Primaria .A conclusione del quale , circa 20 alunni hanno partecipato al torneo provinciale individuale che si è svolto il 21 aprile 2018 a Fiumefreddo Bruzio ottenendo buoni risultati e posizionandosi ai primi e terzi posti .

-Arte in movimento , destinatari alunni di 5 anni Scuole dell'Infanzia;

-Graded Examinations in Spoken English Gese ( preparazione al Trinity ) , che ha permesso ai nostri alunni di scuola primaria e secondaria di primo grado di prepararsi e superare brillantemente l'esame che si è tenuto nel mese di maggio presso la nostra Scuola primaria Plesso Porta di ferro .

-A scuola di Legalità , destinatari alunni classi terze e quarte della Scuola Primaria di Piragineti;

### **PROGETTI IN RETE CON ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE FINANZIATI DAL MIUR, ENTI ED ASSOCIAZIONI**

La nostra scuola , in questo anno scol. ha aderito ad alcuni progetti che prevedevano la costituzione di reti o esplicitazione di manifestazione d'interesse :

Con l'Associazione Insieme :

- Progetto " Costruiamo la città" in rete con altre scuole del territorio e con l'Associazione di volontariato "Insieme" . Si tratta di un percorso di educazione alla legalità ed alla cittadinanza attiva che renda le giovani generazioni protagoniste del cambiamento nel diffondere modelli di impegno civile. In tale contesto trova collocazione il Consiglio comunale dei ragazzi a cui partecipano alunni delle scuole primarie e secondarie di primo grado dei comuni aderenti.

-Presidio antibullismo territoriale dell'hinterland rossanese ;

-Progetto "fidarsi per affidarsi".

-Bando “Nuove generazioni Enti di terzo settore 2017” indirizzato ad interventi dedicati a bambini con fascia d’età compresa tra i 5 ed i 14 anni ;

Con l’I.C. “Zanotti-Bianco” di Sibari il nostro Istituto ha stipulato una rete di scopo dal titolo : “ Buone pratiche a confronto per progettare e valutare per competenze “ . L’accordo , che ha visto la nostra scuola come scuola capofila, ha avuto come oggetto la collaborazione tra le due istituzioni scolastiche al fine di favorire l’introduzione e l’utilizzo di una didattica innovativa pianificando attività di formazione in presenza rivolte ai docenti di scuola primaria di Sibari e che sono state coordinate dall’Ins. T.Salatino dell’I.C. “A. Amarelli”.

- Progetto "Scuola nella campagna amica" promosso dall'Associazione Ruskia in collaborazione con la coldiretti che ha previsto delle uscite sul territorio e dei laboratori di classe.

Inoltre la scuola ha aderito a :

-Progetto nazionale “ Bando adolescenza 11-17 anni” ente capofila l'ENGIM che prevede la realizzazione di Poli educativi territoriali.

- Rete provinciale di scuole per l'inclusività del CTS "Todaro-Cosentino" di Rende.

-la nostra scuola ha presentato la propria candidatura al Progetto nazionale in rete : “Promozione di ambienti di apprendimento laboratoriali” nato dal protocollo d’Intesa tra il MIUR e CASIO ed è risultata beneficiaria di un kit di n. 28 calcolatori scientifici e i due docenti di matematica e scienze della scuola sec. di primo grado Prof.sse Topazio G. e De Francesco P. hanno partecipato alle giornate di formazione che si sono tenute a Roma nel mese di marzo e aprile 2018;

- Progetto “Baskin “ , ( Basket inclusivo) un nuovo sport, in rete con altre scuole d’Italia e propostoci dall'USR Veneto . La nostra scuola ha accettato di candidarsi come scuola capofila della regione Calabria . Il Progetto dovrebbe prendere l’avvio il prossimo anno scolastico.

## PROGETTI NAZIONALI

Il nostro Istituto ha partecipato ai seguenti progetti nazionali:

- Progetto “Generazioni connesse” “ che si occupa di sicurezza in rete e di cyberbullismo . Nel corso di questo anno scol. il Collegio docenti ha nominato quale Referente il prof. Ascente C. che si è occupato di sensibilizzare sia le classi terminali della Scuola primaria ,che tutte le classi della Scuola secondaria sulla tematica del bullismo e cyberbullismo.

-Programma ERASMUS PLUS KA1 – MOBILITA’ PER L’APPRENDIMENTO . La nostra scuola ha aderito al progetto di mobilità europea rivolta a 34 animatori digitali di altrettante scuole calabresi e nel mese di novembre 2017 precisamente dal 19 al 25 il nostro animatore digitale Ins. A. Avena per una settimana si è potuta recare presso la scuola danese di Orestad-Gynnasium di Copenhagen dove ha svolto attività di formazione sulle metodologie didattiche e sulla gestione degli spazi di apprendimento.

- Progetto “Scuola multimediale di protezione civile” proposto dal dipartimento della protezione civile e destinato alle classi quarte e quinte della scuola primaria ed alle classi prime della scuola secondaria di primo grado volto alla crescita di una consapevolezza partecipata di una cittadinanza attiva;

## PROGETTI PON/FERS /POR /AREA A RISCHIO

In questo anno scol. La nostra scuola ha aderito al Programma " Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, " presentando la propria candidatura per :

- PON Competenze di base 2^ edizione ;
- PON Inclusione sociale e lotta al disagio 2^ edizione
- PON "Sport di classe" per la scuola primaria

Questi progetti, se finanziati , verranno poi attuati il prossimo anno scolastico.

La scuola ha partecipato ad un bando POR CALABRIA –FSE 2014/2020 per la realizzazione di attività didattiche extracurricolari prioritariamente sul territorio calabrese " Fare scuola fuori dalle aule" da realizzarsi entro ottobre 2018 . Il Progetto prevede n. due moduli A ( Nella terra di pitagora) e B ( Nella terra di fata morgana) , uno riservato alla scuola secondaria ed un altro alla scuola primaria per un tot. di 70 studenti partecipanti dal titolo " Quando fu il giorno della Calabria , Dio promise a se stesso di fare un capolavoro... " ( Leonida Repaci). Finanziamento richiesto : euro 55.200 . In attesa di validazione.

-E ' stato realizzato il Progetto per le scuole collocate in aree a rischio dal titolo " Navigando" conclusosi a maggio 2018 . Il progetto ha consentito un ampliamento del tempo scuola al sabato mattina ed ha affrontato diverse tematiche volte a contrastare il fenomeno del cyberbullismo. E' stato realizzato anche un modulo per i genitori e nel contempo è stato presentato un nuovo Progetto relativo al Bando area a rischio 2017/2018 con scadenza 8 maggio dal titolo "Apriamo gli occhi" . In attesa di validazione.

### **PROGETTI GESTITI IN MANIERA GRATUITA DA PRIVATI O ASSOCIAZIONI**

-Progetto di screening "I disturbi specifici dell'apprendimento" ( DSA) destinatari alunni classi seconde e terze scuola primaria gestito dalla Dott.ssa Teresa Mauro.

-Progetto "La vela va a scuola" gestito dal circolo velico Rossano-Corigliano destinatari : alunni classi quarte e quinte scuola primaria . Si è concluso giorno 2 giugno con " La giornata della vela" che si è tenuta presso il Lido Lulupaluza sul lungomare s. Angelo.

-Progetto "Pattinaggio in linea" , l'esperto esterno GIAN MARCO ROSATI ha tenuto alcune lezioni gratuite e volontarie presso la Palestra del Plesso di Porta di ferro .

- Per tutto l'anno scol. è stato attivo uno sportello d'ascolto fornito dalla Cooperativa ADISS e curato dalla Psicologa Dott.ssa Maria Toscano .

### **PROGETTI EXTRACURRICULARI CON IL CONTRIBUTO DELLE FAMIGLIE**

Al sabato mattina e per tutto l'anno scol. sono stati attivati su richiesta delle famiglie e proposta del Collegio dei docenti le seguenti attività :

-Progetto "Musicalmente" condotto dall'esperto esterno : il Prof. Cesare Sisca che ha coinvolto gli alunni di 5 anni dell'Infanzia e tutte le classi della scuola Primaria .

-Progetto "Teatro" , gestito dall'Associazione teatrale "Accademia teatro 89 " e dal Dott. attore e regista Gianpiero Garofalo al quale il Consiglio di istituto ha concesso i locali in uso temporaneo e gratuito.

- Progetto di danza " La giostra delle emozioni" gestito dall'esperta Morena Avena a cui il Consiglio d'Istituto ha concesso i locali in uso temporaneo e gratuito e che ha coinvolto alunni dell'Infanzia e della scuola primaria.

Sicuramente positiva è la valutazione delle attività di ampliamento e arricchimento dell' offerta formativa , i progetti programmati sono stati realizzati tutti con un alto grado di soddisfazione da parte degli stakeholders , famiglie e studenti, ed un raggiungimento degli obiettivi prefissati pienamente soddisfacente.

### **CONCORSI,BORSE DI STUDIO**

Gli alunni e i docenti hanno partecipato a vari concorsi in questo anno scolastico, conseguendo eccellenti risultati.

-Concorso bandito dalla Diocesi Rossano-Cariati "Il vangelo della vita, gioia per il mondo " 1° posto per le classi 4<sup>A</sup> e 5<sup>A</sup> D del Plesso di Porta di ferro ;

- Concorso " Comic contest- realizza il tuo fumetto" promosso dalla Pro Loco di Rossano in collaborazione con il Centro Commerciale " I Portali" di Corigliano, 5° posto per la classe 5<sup>A</sup> D del plesso di scuola Primaria Porta di ferro ;

- Concorso "Vincenzo Valente" patrocinato dal Comune di Corigliano e promosso dal Centro di Valorizzazione Vincenzo Valente in **collaborazione con l'Associazione Culturale White Castle e il Circolo della Stampa Pollino** , premiazione presso il Castello di Corigliano, menzione speciale all'alunna Pisano Giusy della 3<sup>A</sup> Scuola sec. di primo grado di Piragineti;

- Il ° edizione del Concorso letterario nazionale " CODEX PURPUREUS ROSSANENSIS" ,organizzata dall'arcidiocesi di Rossano Cariati in collaborazione con l'Associazione Futuro digitale , hanno partecipato diverse scuola di tutta Italia ,1° POSTO sez. scuola primaria alla classe 3<sup>A</sup> A del Plesso Porta di ferro e premio insegnante a T. Salatino .

- 7° Concorso canoro musicale organizzato dall'I.C. "Bennardo" di Cropalati, partecipano alunni classi quarte e quinte sc. primaria dirette dal maestro Sisca ottenendo, per il secondo anno consecutivo il 1° posto sez. junior/coro .

### **COLLABORAZIONI CON ASSOCIAZIONI**

In questo a.s. il nostro istituto ha collaborato con diverse associazioni di volontariato quali la Croce Rossa , l'Unitalsi , la Fratres e l'Ass. Vincenzino Filippelli Onlus. Ha partecipato alle campagne adotta un uovo promosse dalla Croce Rossa e dell'Unitalsi e ha raccolto euro 384,00 per la croce Rossa ed euro 488,00 per l'Unitalsi. All'ass. Vincenzino Filippelli , invece , è stato consegnato il ricavato dei mercatini della solidarietà pari ad euro : 2.320,00.

### **EVENTI,MANIFESTAZIONI**

**3 settembre 2017 – Alla presenza del Sindaco Stefano Mascaro e del dott. fortunato Amarelli** Consegna "Borsa di studio A .Amarelli" Il ° edizione Aula magna del plesso di Porta di ferro a tre alunni meritevoli : Francesco Moser Scuola primaria Porta di ferro, Ivan Georgiev Kunovsky Scuola primaria di Piragineti , Giada Malieni Scuola sec. di primo grado Donnanna.

**settembre 2017** - riconoscimento scuola amica dell'UNICEF -Cosenza.

**2 ottobre 2018**- Festa dei nonni Plesso Polifunzionale e Via Torino.

**25/28 ottobre 2017**- Libriamoci 2017 - Tutti gli alunni di tutti i plessi sono stati coinvolti nell'iniziativa "Un libro-100 emozioni" dedicata al fascino della lettura.

**26 ottobre 2017** – Convegno “La salute del bambino e dell’adolescente a scuola” –SALA CONFERENZE Distretto sanitario di Rossano –Relazione del Dirigente Scolastico prof.ssa Tiziana Cerbino.

**30 ottobre 2017**- “Obesità , quali complicanze comporta e come curarla” – Incontro scuola-famiglia-territorio , Aula Magna plesso di Porta di ferro . Interventi : Dott.ssa A.Curti , Dott.ssa A.Cicolini.

**19-25 novembre 2017** - Esperienza Erasmus + a Copenhagen.

**21 novembre 2017** – Chiostrò palazzo San Bernardino –Consegna attestato di partecipazione per il progetto “Lecture d’autunno” all’I.C. “A. Amarelli” da parte della P.I. del Comune di Rossano .

**23 novembre 2017** - In occasione della giornata nazionale per la sicurezza nelle scuole , l'I.C. A.AMARELLI ha organizzato il programma " Allerta meteo e rischio idrogeologico" a cui hanno partecipato le classi quarte e quinte della scuola primaria e gli alunni della secondaria di primo grado. Ai saluti del DS sono seguiti gli interventi dell'Ass. all'ambiente del Comune di Rossano De Simone e l’illustrazione del Piano di emergenza previsto per le scuole a cura della Dott.ssa Angela Schifini e dell’Ing. Silvio Sommario , volontari della protezione civile .

**6 dicembre 2017** – Una rappresentanza di alunni e classi della Scuola primaria di Porta di ferro partecipano all’evento “ Codex day of Integrated sport 2017” tenutosi presso il Palazzetto dello sport di via dei Normanni.

**8 dicembre 2017**- 6 gennaio 2018 la scuola ha partecipato a " Natalitia 2018 Un presepe per il CODEX esponendo tre natività nella "Domus bizantina" di Rossano centro.

**10 dicembre 2017** – Insediamento del consiglio comunale dei ragazzi –Sala consiliare del Comune di Rossano.

**13 dicembre 2017** – “Legalità e solidarietà per la tutela dei diritti umani” – Aula Magna del plesso di Porta di ferro. Sono intervenuti : il DS , l’Avv.ssa Dora Mauro , la Dott.ssa Maria Teresa Bua, lo scrittore Umberto Romano , la volontaria Valeria Ierone.

**14 dicembre 2017** – Premiazione concorso “Vincenzo Valente “ – Castello ducale di Corigliano calabro . Menzione speciale all’alunna Pisano Giusy della 3^ A della scuola sec. di primo grado di Piragineti.

**15 dicembre 2017** – Consegna all’I.C. “A.Amarelli” del riconoscimento bandiera verde Eco-schools presso l’Aula Magna del Rimuseum , Museo per l’ambiente dell’università della Calabria .

**16 dicembre 2017** - III^ Edizione del Presepe vivente “Natale è ... diritto alla vita”. l’arcivescovo G. Satriano taglia il nastro augurale. Partecipano all'evento il Sindaco , l'Ass. alla P.I. , l'Ass. alla cultura, il vicesindaco , diversi consiglieri comunali.

**16 gennaio 2018**- Open Day della Scuola Secondaria di primo grado: nell'Aula Magna dell'Istituto Tecnico per Geometri "Falcone-Borsellino" di Rossano, i docenti della Scuola Secondaria Plesso "Piragineti" e plesso "Donnanna" hanno incontrato gli alunni e le famiglie delle classi quinte della Scuola primaria.

**27 gennaio 2018**- La giornata della memoria, organizzazione di varie manifestazioni in tutti i plessi.

**3 febbraio 2018** - le classi 4<sup>^</sup> A e 5<sup>^</sup> D del Plesso di Porta di ferro vengono premiate presso la Sala riunioni della parrocchia di Santa Teresa da S.E. l'Arcivescovo MONS. G. Satriano per aver partecipato e vinto il primo premio del concorso " Il vangelo della vita, gioia per il mondo".

**10 febbraio 2018** Premiazione Concorso "Comic contest" presso il Centro Commerciale "I Portali" . 5<sup>^</sup> posto per la classe 5<sup>^</sup> D del Plesso di porta di ferro.

**19 marzo 2018** - Consegna del ricavato dei mercatini della solidarietà all'Associazione "Vincenzino Filippelli onlus", Aula Magna plesso Porta di ferro . Partecipano l'AVV. Dora Mauro , l'AVV. Elisabetta Verrina , Ranieri Filippelli Presidente dell'Associazione e la Dott.ssa Alessia Perricelli del reparto di oncologia dell'OSPEDALE "Giannettasio" di Rossano.

**18 aprile 2018** – Corso di formazione per docenti " Unità di apprendimento e compiti di realtà" organizzato con la De Agostini scuola - Aula magna Plesso Porta di ferro.

**22 aprile 2018**- evento conclusivo del Progetto "Musicalmente" nell'Auditorium Alessandro Amarelli del concio di liquirizia sito in C.da Frasso.

**24 aprile 2018**- Aula magna del Plesso di Porta di ferro " Gli Enotri ed i Brettii , questi sconosciuti", incontro con l'archeologo Dott. Ernesto Salerno.

**APRILE 2018 adesione iniziativa Croce Rossa ed Unitali per la vendita di uova di pasqua.**

**8 giugno 2018** - Sala convegni museo diocesano , premiazione classe 3<sup>^</sup> A per il concorso nazionale " Il Codex alle porte d'Europa"

**27 giugno 2018**- Aula Magna plesso porta di ferro , presentazione del Bilancio sociale dell'I.C. "A. Amarelli" a.s. 2017/2018.

## **RISORSE FINANZIARIE**

Rendicontare in termini di risorse disponibili e risorse utilizzate pone, nella gestione del bilancio scolastico , non poche difficoltà dovute principalmente al fatto che tale bilancio ( sia preventivo che consuntivo) è riferito all'anno solare , mentre il periodo preso in considerazione per la redazione del bilancio sociale è l'anno scolastico.

Le istituzioni scolastiche funzionano sulla base di un articolato insieme di risorse economiche che provengono da diversi soggetti tra loro collegati : Stato , Enti locali , Unione Europea , eventuali altri istituti e privati . La maggior parte dei fondi statali è gestita direttamente dal ministero per il costo del personale , mentre una parte dei fondi statali è gestita direttamente dall'Istituto per il funzionamento generale della scuola . Le somme iscritte nel bilancio sono derivate dallo Stato , dall'Ente locale e dalle famiglie e sono assoggettate ad un vincolo di destinazione .

<b>PROGETTI</b>	<b>IMPORTO PROGRAMMATO</b>	<b>PROVENIENZA</b>
FORMAZIONE	1.515,34	STATO
VIAGGI ISTRUZIONE	4.650,00	FAMIGLIE
PROGETTO MUSICALMENTE	3.350,00	FAMIGLIE
PROGETTO BORSA STUDIO AMARELLI	1.000,00	FAMIGLIA AMARELLI
PROGETTO CONCORSI ALUNNI E PREMIAZIONI	1.270,40	ASSOCIAZIONI / INTEGRAZIONE FONDI SCUOLA CON ECONOMIE AL 31/12/2017
PROGETTO PNSD AZIONE#28 "ANIMATORE DIGITALE"	2.000,00	STATO
PROGETTO PNSD AZIONE#3 "CONNETTIVITA'"	1.256,00	STATO/INTEGRAZIONE FONDI SCUOLA CON ECONOMIE AL 31/12/2017
PROGETTO PNSD AZIONE#24 "I MIEI 10 LIBRI"	154,65	STATO
PROGETTO NATALE VIVENTE	2.901,42	RICAVATO MERCATINO DI NATALE
PROGETTO 10.2.1A- FSEPON –CL-2017-137 GIOCHIAMO@SPORT.EU	17.046,00	UE
PROGETTO 10.2.1A- FSEPON –CL-2017-244 DESTINAZIONE FUTURO	44.656,00	UE
PROGETTO "MANTENIMENTO DECORO E FUNZIONALITÀ DEGLI IMMOBILI SCOLASTICI 2018"	240.000,00	STATO
PROGETTO TRINITY	1.789,00	FAMIGLIE

**FINANZIAMENTO STATO: DOTAZIONE ORDINARIA PER IL FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO E DIDATTICO: € 14.224,45**

**ASSEGNAZIONE MIUR MIGLIORAMENTO OFFERTA FORMATIVA**

	<b>RISORSE ANNO SCOLASTICO 2017-18 (LORDO STATO)</b>
<b>FONDO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA</b>	<b>56.804,05</b>
<b>FUNZIONI STRUMENTALI</b>	<b>6.904,48</b>
<b>INCARICHI SPECIFICI PERSONALE ATA</b>	<b>2.426,55</b>

<b>TOTALE</b>	<b>66.135,08</b>

## **VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI : ESITI DEGLI APPRENDIMENTI ANNO SCOL. 2017/2018**

### **SCUOLA DELL'INFANZIA :**

Buoni i risultati di frequenza

### **SCUOLA PRIMARIA**

Nell'anno scol. 2017/2018 sono stati scrutinati n. 323 studenti e sono stati ammessi tutti alle classi successive e/o al successivo ordine di scuola.

### **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

Nell'anno sco. 2017/2018 sono stati scrutinati n. 93 alunni e sono stati ammessi tutti alle classi successive e/o al successivo ordine di scuola.

All'esame conclusivo fine primo ciclo sono stati ammessi n. 33 studenti e lo hanno superato con la seguente valutazione :

<b>voto</b>	<b>n. studenti</b>	<b>%</b>
<b>6</b>	<b>12</b>	<b>36,36</b>
<b>7</b>	<b>11</b>	<b>33,33</b>
<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6,06</b>
<b>9</b>	<b>4</b>	<b>12,12</b>
<b>10</b>	<b>4</b>	<b>12,12</b>

## **PROVE INVALSI**

Per quanto riguarda le prove Invalsi, i dati di cui siamo in possesso sono ancora quelli dello scorso anno ed in sintesi questa è la situazione : i punteggi in Italiano totalizzati dai nostri allievi risultano essere sopra la media regionale , sotto la media nazionale ma con un drastico aumento del cheating nelle classi di scuola primaria pari al 29%; i punteggi in Matematica totalizzati dai nostri allievi risultano essere sopra la media regionale, della macroarea e

nazionale con moderato aumento del cheating nelle classi di scuola primaria e abbattimento del cheating nelle classi di scuola secondaria.

### PROVE CLASSI PARALLELE

#### SCUOLA PRIMARIA

##### AREA LINGUISTICO-LETTERARIA

PROVE	MEDIA 1^	MEDIA 2^	MEDIA 3^	MEDIA 4^	MEDIA 5^
INGRESSO	////////	8,0	7,2	7,7	8,4
INTERMEDIE	7,8	7,8	7,6	7,9	8,0
FINALI	7,9	8,4	7,8	8,3	8,3
ANNUALI	7,8	8,0	7,5	7,9	8,2

##### AREA LOGICO-MATEMATICA

PROVE	MEDIA 1^	MEDIA 2^	MEDIA 3^	MEDIA 4^	MEDIA 5^
INGRESSO	////////	7,9	7,5	7,4	7,5
INTERMEDIE	7,8	7,8	7,3	7,6	8,2
FINALI	8,2	8,5	7,8	8,3	7,8
ANNUALI	8,07	8,09	7,5	7,8	7,8

#### SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

##### AREA LINGUISTICO-LETTERARIA

PROVE	MEDIA 1^	MEDIA 2^	MEDIA 3^
INGRESSO	7,0	6,1	5,9
INTERMEDIE	6,8	6,4	6,2
FINALI	6,6	6,4	6,0
ANNUALI	6,8	6,3	6,0

##### AREA LOGICO-MATEMATICA

PROVE	MEDIA 1^	MEDIA 2^	MEDIA 3^
-------	----------	----------	----------

INGRESSO	6,1	5,8	5,7
INTERMEDIE	6,2	6,5	6,0
FINALI	6,4	6,5	5,9
ANNUALI	6,2	6,3	5,8

### **RISULTATI ESAMI TRINITY**

In questo anno scolastico il nostro Istituto è diventato centro esami Trinity e nel mese di maggio si sono tenuti i primi esami. Gli alunni iscritti agli esami Trinity provenivano tutti dal nostro istituto : 30 dalla Scuola Primaria e 13 dalla Scuola secondaria di primo grado. Hanno superato gli esami n. 29 alunni della primaria e n. 13 alunni della scuola secondaria con la seguente valutazione :GRADE 1 ( N. 29 ALUNNI DELLA PRIMARIA E N. 2 ALUNNI DELLA SECONDARIA ) ; GRADE 2 ( N. 6 ALUNNI DELLA SECONDARIA) ; GRADE 4 ( N. 5 ALUNNI DELLA SECONDARIA).

### **GLI ESITI DEI QUESTIONARI DI PERCEZIONE**

Fra le azioni intraprese dal nostro Istituto per una cultura di qualità, di miglioramento ed autovalutazione ( per il secondo anno consecutivo) sono stati somministrati tramite un modulo google ad un campione variegato dei tre ordini di scuola dei questionari di gradimento ( docenti tutti , genitori e alunni), ma la percentuale dei rispondenti è stata piuttosto bassa : docenti n. 36 su 126 , studenti della secondaria n. 1 su 67 , studenti classi quinte n. 46 su 84 ,genitori n. 135 per cui visti i numeri esigui che non raggiungono nemmeno il 50% i dati non possono essere presi in considerazione . Il prossimo anno si dovrà lavorare di più per creare una maggiore partecipazione e condivisione .

### **CONCLUSIONI**

Al termine di questo anno scolastico così intenso e ricco di risultati si possono dedurre le seguenti considerazioni : gli obiettivi che ci eravamo prefissati sono stati raggiunti in larga parte , soddisfacenti sono stati i risultati. i Dipartimenti verticali e orizzontali ormai consolidati nella loro configurazione , hanno continuato a lavorare sul curricolo verticale, garantendo la continuità tra i diversi ordini di scuola anche mediante la trasversalità dell'insegnamento della cittadinanza attiva e responsabile , i docenti hanno acquisito maggiore consapevolezza nel modo di lavorare per gruppi orizzontali e verticali dai cui confronti sono state concertate : le linee guide della vita dell'Istituto , le prove strutturate per classi parallele, la riflessione sul confronto e comparazione dei dati INVALSI e degli esiti delle prove comuni, la partecipazione ad iniziative /concorsi/eventi nazionali,regionali,territoriali etc. . Il NIV d'Istituto ha aggiornato i documenti del PDM ed del RAV in virtù dei cambiamenti e dei progressi che la scuola ha registrato in questi ultimi anni scol.

, ha elaborato per il processo di autovalutazione interna i questionari di percezione che sono stati somministrati nel mese di aprile a docenti, alunni e famiglie. Sul fronte della didattica ed alla luce dei risultati delle prove Invalsi è stato potenziato lo studio della matematica e della logica e lo studio dell'inglese partendo dalla scuola dell'infanzia ed organizzando due corsi di lingua inglese tenuti dalle docenti della scuola primaria per i bambini di 4 e 5 anni di tutti i Plessi dell'Infanzia; la scuola ha avviato le pratiche per divenire sede del Trinity College London e nel mese di maggio sono stati tenuti i primi esami dal Prof. James Taylor docente dell'University Queen Mary . L'I.C. "A.Amarelli" nel mese di giugno ha presentato la propria autocandidatura per la compilazione del RAV Infanzia che partirà da settembre prossimo. La scuola , forte del suo lavoro interno di ricerca azione e di sperimentazione di nuovi strumenti di valutazione e certificazione delle competenze , si è aperta al territorio fornendo il proprio supporto operativo per la disseminazione di buone prassi agli altri Istituti comprensivi , infatti ha stilato un protocollo d'intesa con l'Omnicomprendivo di Longobucco per l'attuazione di due progetti PON in fase di valutazione " Competenze di base 2" ed "Inclusione 2" ed ha concertato con il gruppo NIV della stessa scuola alcuni incontri volti allo scambio di idee ed esperienze. ; è stata stipulata una rete di scopo con l'I.C. "Cassano -Sibari" dal titolo : " Qualità dell'insegnamento e buone prassi" volta alla formazione dei docenti dell'I.C. DI Sibari e disseminazione degli strumenti operativi relativi alla certificazione delle competenze.

Alla luce dei nuovi decreti attuativi della legge 107/2015 il Collegio dei docenti ha raccolto le riflessioni pervenute dai lavori dipartimentali ed ha rivisto i criteri di valutazione annuali elaborando nel mese di novembre un documento unico e permanente.

Consapevoli che una scuola di qualità si raggiunge solo se il suo personale è adeguatamente formato ,una gran parte dell'anno scol. è stata spesa per la formazione del personale docente e non ; il nostro istituto ha organizzato un corso di formazione riservato ai docenti di scuola primaria ed aperto al territorio in collaborazione con la DE Agostini scuola dal titolo " Unità di apprendimento e compiti di realtà" , un gruppo di docenti è stato iscritto alla piattaforma on-line AID ottenendo dopo 40 ore di formazione la relativa certificazione e la scuola , per il secondo anno consecutivo ,il riconoscimento di " Scuola amica della dislessia " ; abbiamo aderito , per il terzo anno consecutivo alla rete del CTS "Todaro Cosentino" di Rende per cui alcuni nostri docenti hanno avuto la possibilità di formarsi sui temi dell'inclusione e delle competenze, abbiamo collaborato con la scuola polo per la formazione d'ambito "ITC- PALMA" di Corigliano candidandoci come scuola sede di seminari e laboratori formativi. Abbiamo partecipato alla manifestazione d'interesse per la selezione di 600 soggetti disoccupati da inserire nelle scuole con lo status di percettori bandita dalla regione Calabria in accordo con l'USR per la Calabria e abbiamo accolto nel nostro Plesso dell'infanzia Polifunzionale per dieci mesi di attività formative un tirocinante che ha fornito supporto prezioso per le attività socio-educative riservate agli allievi disabili gravi ; abbiamo stilato un protocollo d'intesa con l'ITAS-ITC di Rossano IMPEGNANDOCI AD ACCOGLIERE A TITOLO GRATUITO UN NUMERO DI STUDENTI per ATTIVITÀ di alternanza scuola-lavoro . Siamo stati scelti dall'USR per la Calabria come "scuola innovativa " per la visita dei docenti neo assunti nell'ambito del loro percorso di formazione ed abbiamo ospitato n. 5 docenti neo immessi provenienti da altrettante scuole del territorio, ottenendo da parte loro, alla fine del percorso formativo apprezzamenti più che positivi. Il DS si è formato seguendo nel corso di questo anno un corso di formazione per la sicurezza della durata di 16 ore ed ha partecipato a numerosi convegni e seminari .

Un'attenzione particolare è stata rivolta alle strutture scolastiche e alle dotazioni laboratoriali , infatti grazie al Progetto "scuole belle" la scuola ha ottenuto un finanziamento di 230 mila euro e proprio in questi giorni si stanno ultimando i lavori di rifacimento delle facciate esterne dei plessi di Porta di ferro con la sostituzione di tutti i sanitari e Piragineti compresa la mensa e la palestra ; nel plesso di porta di ferro è stata inaugurata un'aula biblioteca realizzata con la vincita del Concorso nazionale sul codex dello scorso anno, inoltre è stata potenziata la rete wifi del plesso di porta di ferro con la stipula di un contratto con la Telecom per l'attivazione della fibra.

Ancora tanto si può e si deve fare.

In conclusione, a consuntivo di questo anno scolastico ed alla fine del primo triennio del PTOF , e delle analisi dei documenti ad esso correlati il RAV e il PDM la sottoscritta ritiene di poter tracciare un bilancio positivo per quanto è stato fatto e realizzato , le criticità emerse nel RAV 2015/2016 sono state in larga parte sanate dagli obiettivi di processo ampiamente delineati e puntualmente monitorati nel PDM . Le occasioni di lavoro cooperativo tra i docenti hanno fatto sì che la scuola raggiungesse oggi una buona dimensione organizzativa ed un positivo sviluppo professionale , di contro invece , tanto ancora ci si deve impegnare per migliorare la comunicazione interna ed esterna e le relazioni tra il personale . L'anno che sta volgendo a termine è stato altresì un anno difficile per la chiusura dolorosa quanto mai inaspettata dopo 52 anni di attività del plesso di scuola dell'Infanzia di Via Torino , ma anche in questa occasione l'I.C. "A. Amarelli" ha dimostrato di essere unito e coeso . I momenti difficili e le difficoltà organizzative sono state superate grazie al corpo docente ed ai genitori che hanno continuato a rinnovare la loro fiducia nella nostra scuola. L'intero plesso di via torino ha trovato allocazione nel plesso di Donnanna dove per fortuna c'erano delle aule libere in grado di accogliere i nostri piccoli alunni , le maestre ed il personale ata . Ma il nostro auspicio è che presto la scuola dell'Infanzia di via Torino che serve una zona popolosa e centrale di Rossano scalo possa riaprire i suoi battenti e continuare a fornire il suo servizio ad una risposta di bisogno sociale . A questo punto doverosi sono i ringraziamenti , in primis alle mie collaboratrici le maestre Stefania ed Elisa a cui ho delegato diverse attività che hanno coordinato con precisione e puntualità , creando un sereno clima di lavoro , poi al corpo docente tutto ed in particolare alle figure che fanno parte dello staff della Dirigenza , alle funzioni strumentali ed a quanti si sono spesi anche oltre il loro lavoro didattico o incarico istituzionale nei vari aspetti di gestione che coinvolgono le scuole autonome . Un ringraziamento specifico va al Direttore S.G.A. Rag. Bombina Viteritti , valido e competente supporto alla dirigenza , grazie alla quale, in questo anno scolastico , lavorando in sinergia e con grande stima reciproca siamo riusciti a migliorare l'assetto gestionale amministrativo-contabile del nostro Istituto Comprensivo ed a presentare diverse proposte progettuali PON E POR alcune delle quali ancora in attesa di validazione. Un sentito grazie anche al personale amministrativo di segreteria ed alla maestra Nigro Gina che in questo anno lo ha supportato per offrire il miglior servizio possibile. Infine i collaboratori scolastici che con il loro impegno e le loro competenze specifiche, hanno reso possibile la realizzazione positiva ed efficace del compito istituzionale della scuola e dei suoi servizi. Un ringraziamento soprattutto alle famiglie dei nostri alunni, alle associazioni, agli esperti esterni che con il loro contributo hanno reso più ricca e di qualità l'offerta formativa della nostra scuola.

L'auspicio per il futuro è che si possa riuscire, con l'aiuto di tutti e di ciascuno a continuare ad accrescere i punti di forza e ridurre i punti deboli del nostro sistema scuola con l'unico obiettivo che deve accomunare le azioni dei singoli : garantire il successo formativo dei nostri alunni , educando cittadini "consapevoli" , "competenti " e responsabili .

Rossano lì 27.06.2018

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Tiziana Cerbino

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3 c. 2 d.lgs 39/93